











Guía para establecer o ajustar el MANUAL ESPECIFICO DE FUNCIONES Y DE COMPETENCIAS LABORALES



OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN

- Concientizar a las entidades y organismos del orden nacional y territorial la importancia de actualizar y ajustar los manuales de funciones y de competencias laborales.
- Verificar el cumplimiento de la nomenclatura establecida en el Decreto 785/05.
- Afianzar conceptos para facilitar actualización de los manuales de funciones y competencias laborales.
- Corregir las deficiencias existentes en los manuales de funciones y competencias para hacer efectiva la aplicación de las convocatorias de la oferta pública de empleos (OPEC) de la CNSC.





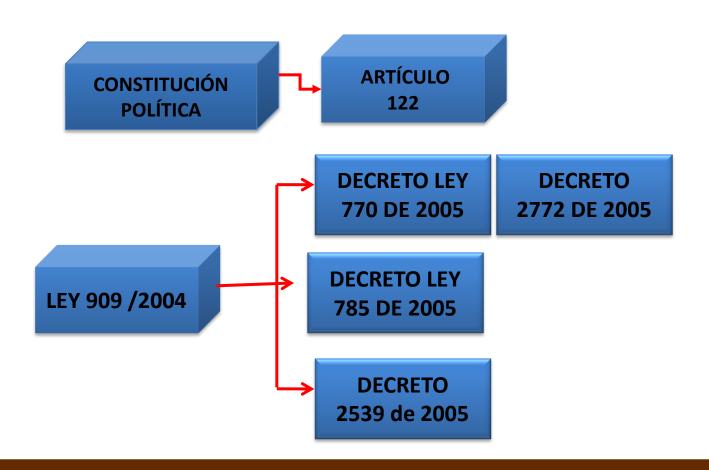
GENERALIDADES

- 1. Compromiso de la alta dirección.
- 2. Conformación de un equipo multidisciplinario conocedor de la entidad.
- 3. Revisar la nomenclatura y clasificación de empleos prevista en el Decreto 785 de 2005 y en las demás disposiciones que dicte el Gobierno Nacional en esta materia.
- 4. Las instituciones públicas del orden territorial que cuenten con un régimen especial de nomenclatura y clasificación de empleos públicos, deberán tener presente dicho régimen.





MARCO NORMATIVO







MANUAL DE FUNCIONES

Instrumento de administración de personal a través del cual se establecen las funciones y las competencias laborales de los empleos que conforman la planta de personal de una entidad y los requerimientos exigidos para el desempeño de los mismos.







Unidad de personal de cada entidad

Se constituye en el soporte técnico que justifica y da sentido a la existencia de los cargos en una entidad u organismos.









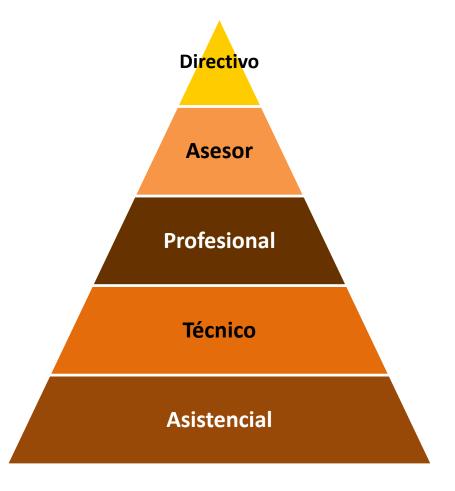








NIVELES JERÁRQUICOS









DISEÑO DEL MANUAL DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES

Constitución Política



No habrá empleo que no tenga funciones



Perfil del empleo



Disciplinas
Académicas:

1) Naturaleza de las funciones

2) Área de Desempeño

Se expresa en meses de experiencia

Requisitos de estudio: Título

o Aprobación de Estudios de

Educación Superior

Requisitos de experiencia:

- Profesional
- Relacionada
- Laboral
- Docente





EQUIVALENCIA ENTRE ESTUDIOS Y EXPERIENCIA

Necesidad servicio

Autoridad competente

- ManualesEspecíficos.
- Acto
 administrativo
 separado.

DETERMINAR

Equivalencias

Conformidad lineamientos decreto

Las equivalencias NO se aplicarán a los empleos del área médico asistencial de las entidades que conforman el Sistema de Seguridad Social en Salud.





PROHIBICIÓN DE COMPENSAR



Grados

Títulos

Licencias

Matrículas

Autorizaciones previstas en las normas







COMPETENCIA LABORAL

Capacidad de una persona para desempeñar, en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad y resultados esperados en el sector público, las funciones inherentes a un empleo; capacidad que está determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores, actitudes y aptitudes que debe poseer y demostrar el empleado público.

Artículo 2, Decreto 2539 de 2005





COMPONENTES DE COMPETENCIA

Requisitos de Estudio y

Experiencia

Competencias funcionales

Las Competencias laborales incluyen:





Competencias Comportamentales

Comunes
Por nivel

Jerárquico





PARÁMETROS PARA ESTABLECER COMPETENCIAS FUNCIONALES





Contexto donde deberá demostrarse los criterios de desempeño

Contenido funcional del empleo







COMPETENCIAS COMUNES SERVIDORES PÚBLICOS

Comunes a todos los servidores públicos

- Orientación a resultados
- Orientación al usuario
- Transparencia
- Compromiso con la Organización





COMPETENCIAS - NIVEL JERÁRQUICO

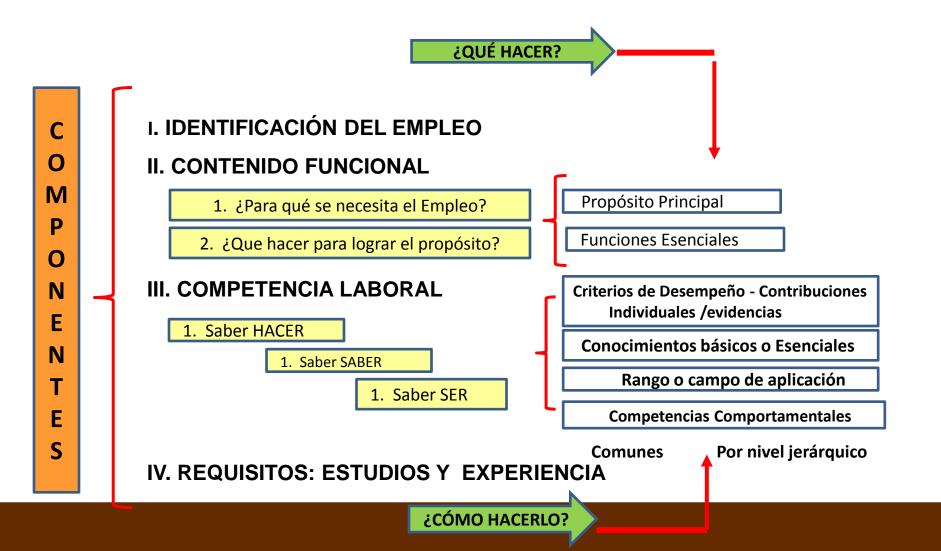
NIVEL JERARQUICO	COMPETENCIAS	
DIRECTIVO	Liderazgo Planeación Toma de decisiones	Dirección de desarrollo de personal Conocimiento del Entorno
ASESOR	Experticia profesional Conocimiento del Entorno	Construcción de relaciones Iniciativa
PROFESIONAL	Aprendizaje Continuo Experticia Profesional Trabajo en equipo y colaboración	Creatividad e innovación Liderazgo de grupos de trabajo* Toma de decisiones*
TÉCNICO	Experticia Técnica Trabajo en equipo	Creatividad e innovación
ASISTENCIAL	Manejo de la información Adaptación al cambio Disciplina	Relaciones interpersonales Colaboración

^{*} Aplica para funcionarios con personal a cargo





MANUAL FUNCIONES COMPETENCIAS







IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

Nivel	Profesional
Denominación del empleo	Profesional Especializado
Código	222
Grado	05
Número de cargos	Cinco (5)
Dependencia	Donde se ubique el cargo
Cargo del Jefe Inmediato	Quien ejerza la supervisión directa





PROPÓSITO PRINCIPAL DEL EMPLEO

Misión Institucional



La razón de ser del empleo

Lo que el empleo debe lograr

El producto o servicio



PROCESOS ESTRATÉGICOS



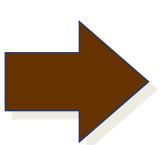
PROCESOS MISIONALES



PROCESOS DE APOYO



PROCESOS DE EVALUACIÓN



Conjunto de Funciones ASOCIADAS A CADA UNO DE LOS PROCESOS

V + O + C





PROPÓSITO PRINCIPAL DEL EMPLEO

VERBO

 La acción fundamental del empleo en función de los procesos en que participa y del área de desempeño específico.

OBJETO

 Los aspectos sobre los que recae su acción dentro de su área de desempeño.

CONDICION

 Los requerimientos de calidad que se espera obtener en los resultados de su función laboral.

Ej: Propósito principal:

VERBO

Atender

OBJETO

 peticiones, quejas y reclamos y recursos de ley

CONDICION

 de acuerdo con las atribuciones de las entidades y términos establecidos por la ley.





FUNCIONES ESENCIALES DEL EMPLEO

Aquellas que se requieren para el cumplimiento del propósito principal del empleo y presentan las siguientes características:

Su redacción sigue el mismo ordenamiento metodológico que para el propósito Describen lo que una persona debe realizar

Responden a la pregunta ¿Que debe hacerse para lograr el propósito principal?

Cada función enuncia un resultado diferente

FUNCIONES ESENCIALES DEL CARGO Expresan lo
que debe
hacerse, lo
cual no
corresponde
siempre con lo
que se hace
actualmente





MANUAL: FUNCIONES ESENCIALES

AREA- SECRETARIA GENERAL- ATENCIÓN AL CIUDADANO

- 1. Recibir las peticiones, las quejas y reclamos y recursos de ley, según los procedimientos establecidos por la entidad.
- 2. Responder al usuario las peticiones, quejas y reclamos de acuerdo con las competencias de las áreas.
- 3. Responder los recursos de ley según los procedimientos y tiempos establecidos.
- 4. **Asesorar** al ciudadano o usuario de acuerdo con sus necesidades, derechos y deberes, productos y servicios y los protocolos establecidos.
- Suministrar información al ciudadano o usuario de acuerdo con la normatividad, derechos, y deberes, productos y servicios y según canales de comunicación establecidos.
- 6. Administrar un sistema de información sobre la gestión del servicio al ciudadano o usuario de acuerdo con las atribuciones de las entidades y el sistema de información Institucional.
- 7. Dar respuesta especializada de acuerdo con el requerimiento del ciudadano o usurario, atribuciones de la entidad y protocolos establecido.





CRITERIOS DE DESEMPEÑO









Lo que el empleado tiene que lograr y demostrar

Comprobar que es competente e idóneo





CARACTERÍSTICAS DE LOS CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- •Resultados que se deben alcanzar en el ejercicio de una función esencial.
- Indicadores de logro que expresan el QUÉ y el CÓMO del desempeño de un funcionario para ser considerado competente en la función que se busca evaluar.
- Actividades clave que dan respuesta a la pregunta:

¿Qué hay que hacer para cumplir con la Cada función esencial puede tener dos o más criterios de desempeño

Cada función esencial puede tener dos o más criterios de desempeño No se describen tareas, se describen los resultados esperados del desempeño

CRITERIOS DE DESEMPEÑO Las condiciones de calidad son medibles y observables

El cumplimiento del resultado y la condición de calidad permite evaluar el criterio de desempeño

O + V + C





CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Estructura gramatical sugerida:

OBJETO

 Los aspectos sobre los que recae su acción dentro de su área de desempeño

VERBO

 La acción fundamental del empleo en función de los procesos en que participa y del área de desempeño específico

CONDICION

 Los requerimientos de calidad que se espera obtener en los resultados de su función esencial

Ej.Criterios de desempeño:

OBJETO Las peticiones, quejas y reclamos de ley se El usuario recibe

CONDICIÓN

Según la competencia de la entidad

la información de acuerdo con los protocolos de servicio y canales establecidos





MANUAL

Siguiendo el análisis descrito, se va obteniendo una descripción del empleo, así:

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

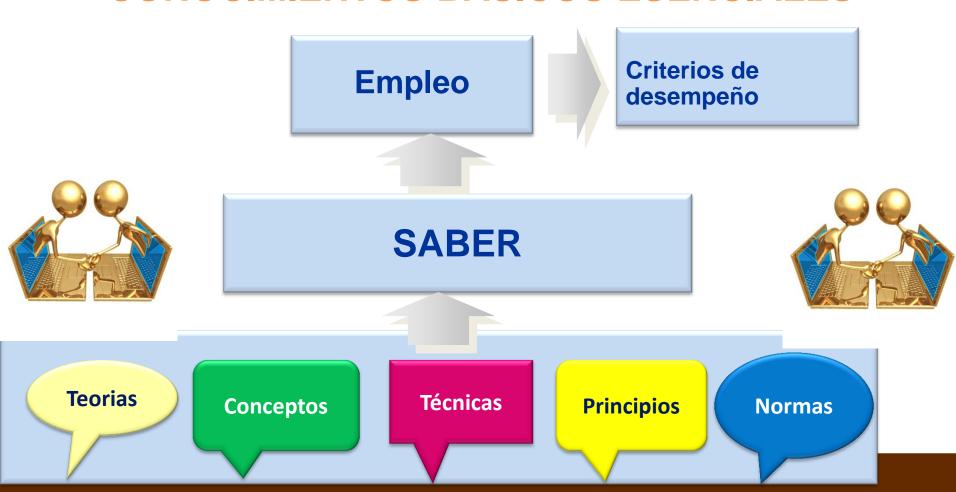
- 1. Las peticiones, quejas y reclamos de ley se evalúan según la competencia de la entidad.
- 2. El usuario recibe la información de acuerdo con los protocolos de servicio y canales establecidos.

Se pueden identificar tantos criterios de desempeño como resultados que se esperan del ejercicio de las funciones esenciales y del propósito principal del empleo que se analice. (Pero no habrán funciones sin criterios de desempeño)





CONOCIMIENTOS BASICOS ESENCIALES







RANGO O CAMPO DE APLICACIÓN

Circunstancias y condiciones de desempeño y demostración de capacidades para obtención de productos esperados.

Variaciones de lugar, tiempo y modo donde:

Sé debe evaluar y demostrar la competencia

Expresión del contexto laboral en el que se ejerce el empleo.







PROPÓSITO RINCIPAL

Atender peticiones, quejas y reclamos y recursos de ley de acuerdo con las atribuciones de las entidades y términos establecidos por la ley

FUNCIONES ESENCIALES

- 1. Recibir las peticiones, las quejas y reclamos y recursos de ley, según los procedimientos establecidos por la entidad.
- 2. Responder al usuario las peticiones, quejas y reclamos de acuerdo con las competencias de las áreas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- 1. Las peticiones, quejas y reclamos de ley se evalúan según la competencia de la entidad.
- 2. El usuario recibe la información de acuerdo con los protocolos de servicio y canales establecidos.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS ESENCIALES

- 1. Normatividad de peticiones, quejas y reclamos y recursos de ley
- 2. Funciones y estructura de la entidad.
- 3. Manejo del sistema de información institucional.
- 4. Protocolos de servicios.

- 5. Canales de atención
- 6. Office, Word y Excel
- 7. Procedimiento t trámites de registro información
- 8. Técnicas de comunicación

RANGOS DE APLICACIÓN

Categoría. Tipo de entidades.

Clases. Entidades Públicas del nivel nacional, territorial o cualquier oficina en representación del Estado en le Exterior. Clases. Verbal, Telefónica, Virtual (Chat, e-mail,

teleconferencia, foro virtual)

Categoría: Información

Clases. Escrita, digital, verbal, presencial

EVIDENCIAS REQUERIDAS

De desempeño: Observación real en el puesto de trabajo de los desempeños 1 y 2

De producto: Reporte de Registros de peticiones, quejas y reclamos y recursos de ley del último mes.

De conocimiento: Prueba verbal y escrita sobre los puntos 1 al 5.

Prueba práctica conocimientos básicos o esenciales del 6 al 8. (Office, Word y Excel, procedimiento y trámites de registro de información y técnicas de comunicación)





Requisitos de estudio y experiencia







Requisitos de estudio y experiencia

REQUISITO BÁSICO		
ESTUDIOS	EXPERIENCIA	
Título Profesional en Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Administración Pública o Psicología. Título de posgrado en la modalidad de especialización en área relacionadas con las funciones del empleo.	Veintiocho (28) meses de experiencia profesional relacionada.	
ALTERNATIVA		
Título Profesional en Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Administración Pública o Psicología.	Cincuenta y dos (52) meses de experiencia profesional relacionada.	





COMPETENCIA PARA ESTABLECER MANUAL DE FUNCIONES

Administración Municipal, Secretarías de Despacho, Departamentos Administrativos	Alcalde Municipal (C.P. Art. 315, numeral 7)
Entidades Descentralizadas (Empresas Industriales y Comerciales del Estado, Sociedades de Economía Mixta, Establecimientos Públicos, Empresas de servicios Públicos, etc.)	Representante legal (Ley 489 de 1998, Art. 68, parágrafo 1, Art. 78 y 92
Contraloría Municipal	Concejo Municipal a iniciativa del Contralor Municipal (Ley 136 de 1994, Art. 157.
Personería Municipal	Concejo Municipal (Ley 136 de 1994, Art. 181.
Administración Municipal, Secretarías de Despacho, Departamentos Administrativos	Alcalde Municipal (C.P. Art. 315, numeral 7)
Empresas Sociales del Estado	Según en estatutos a la junta directiva o delegar en el Gerente (Dec. 1876 /94)





GRACIAS



IGUALDAD, MÉRITO Y OPORTUNIDAD







www.dafp.gov.co

Conmutador: 3344080/86

Fax: 3410515

Línea gratuita: 01 8000 917770

Email: webmaster@dafp.gov.co

Carrera 6 No 12-62 – Bogotá D.C.